



PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Editor Officer : PPPM Institut Teknologi Pagar Alam Jl Masik Siagim No.75
Kec Dempo Tengah Kota Pagar Alam Sumatera Selatan Indonesia
Email : Ngabdimas@lppmsttpagaralam.ac.id
Alamat Jurnal : <https://ejournal.pppmitpa.or.id/>

IMPLEMENTASI MBKM DALAM PROGRAM STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT *REVOU TECH ACADEMY : DATA AND SOFTWARE ENGINEERING*

Muhammad Nasir¹, Siti Sa'uda², Fira Hanasti³, Santana Ellysa⁴

^{1,2,3,4} Program Studi Teknik Informatika Universitas Bina Darma

Jalan Jend. A. Yani No.3 Palembang, Sumatera Selatan

*Email: ¹nasir@binadarma.ac.id, ²siti_sauda@binadarma.ac.id, ³firahanasti175@gmail.com,

⁴santanaellysa@gmail.com

Abstrak

Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) adalah salah satu Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang digagas oleh Kemdikbudristek. Program ini bertujuan membentuk mahasiswa siap kerja yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dengan membekali pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di luar perguruan tinggi selama studi mahasiswa, salah satu Mitra MSIB Angkatan 5 adalah PT Revolusi Cita Edukasi, yang mengimplementasikan program RevoU Tech Academy : Data and Software Engineering. Pembelajaran yang dilakukan selama 4,5 bulan atau 18 minggu dan setara dengan 900 jam kegiatan, dilakukan secara synchronous dan asynchronous melalui kelas virtual secara langsung atau kuliah umum, diskusi kelompok, pendampingan, tugas individu, dan tugas kelompok, mempelajari mengenai 5 bagian utama yaitu Data Processing in Data Analytics, Data Visualisation & Communication in Data Analytics, Introduction to Software Engineering, Fundamental Full-Stack Web Development dan Career Development. Pembelajaran didukung oleh media Learning Management System (LMS) Notion. Setelah mahasiswa menyelesaikan seluruh program dan lulus dari semua modul yang ada, mahasiswa mendapatkan Sertifikat dan transkrip nilai sebagai syarat rekomendasi konversi nilai mata kuliah pada program studi masing-masing.

Kata Kunci : MBKM, MSIB, Studi Independen, RevoU

1. PENDAHULUAN.

Implementasi kegiatan pembelajaran di pendidikan tinggi di Indonesia telah mengalami beberapa perubahan dan perkembangan, khususnya di era Revolusi Industri 4.0, dimana pendidikan tinggi harus mempersiapkan lulusan yang memiliki kompetensi utama dalam bidang masing-masing, dan juga harus mampu memiliki kompetensi tambahan diluar bidang keilmuan sehingga lulusan lebih siap menghadapi perubahan dan perkembangan yang terjadi.

Sebagai upaya pemerintah dalam mengembangkan sistem pembelajaran di Indonesia, serta untuk mendorong perguruan tinggi menyiapkan lulusan yang dapat menghadapi tantangan perubahan dan perkembangan tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia meluncurkan gagasan berupa implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sejak awal tahun 2020. MBKM adalah metode pembelajaran pendidikan tinggi yang mandiri dan berguna yang dirancang untuk menciptakan komunitas pembelajaran kreatif yang tidak membatasi untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa [1]

Terdapat delapan kegiatan pembelajaran yang ditawarkan pada implementasi program MBKM, salah satunya adalah program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB), dimana pada program ini dibagi menjadi dua aktifitas yaitu Magang Bersertifikat dan Studi Independen Bersertifikat. Magang Bersertifikat Kampus Merdeka adalah sebuah program magang yang dipercepat dan di akselerasikan dengan pengalaman belajar yang dirancang dengan baik, selama satu semester penuh.

Sementara, Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka adalah sebuah pembelajaran di kelas yang dirancang dan dibuat khusus berdasarkan tantangan nyata yang dihadapi oleh mitra/industri, yang bisa berupa kursus singkat, *bootcamp*, kursus daring terbuka secara besar-besaran (MOOC) dan lain-lain. Kedua program ini akan sama-sama diakui kredit semesternya sebanyak 20 SKS [2]. Program ini memberikan kesempatan kepada Mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi dalam koordinasi Kemendibudristek untuk memenuhi pembelajaran di dunia kerja. Melalui implementasi program ini diharapkan dapat membentuk mahasiswa siap kerja yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dengan membekali pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di luar perguruan tinggi selama studi mahasiswa [3]

Mahasiswa peserta Studi Independen Bersertifikat, adalah mahasiswa aktif yang terdaftar pada PDDikti atau yang belum dinyatakan lulus dari program studi terakreditasi, dan dinyatakan lulus seleksi program MSIB yang dilakukan oleh Kemdikbudristek. Dalam kegiatan studi independen ini mahasiswa akan mengikuti program pembelajaran diluar kampus dengan jaminan konversi yang diakui oleh program studi di perguruan tinggi masing-masing dengan maksimal pengakuan 20 sks. Program ini dirancang dalam bentuk kursus dan *Bootcamp* di dalam kelas daring dengan mengikuti tahapan pembelajaran yang telah disusun dalam silabus dan rencana pembelajaran oleh mitra.

Salah satu mitra yang ditunjuk oleh kemdikbudristek dalam pelaksanaan MSIB adalah PT Revolusi Cita Edukasi (RevoU). Perusahaan ini didirikan pada tahun 2019 oleh Matteo Sutto, dengan tujuan sebagai wadah percepatan karir bagi siapa saja yang memiliki motivasi belajar yang tinggi, baik berasal dari latar belakang dan tingkat pendidikan yang berbeda. RevoU merupakan sebuah lembaga pelatihan yang menawarkan berbagai macam kegiatan pembelajaran berupa kelas *bootcamp* dengan fokus di kebutuhan industri teknologi digital.

Pada Program MSIB Angkatan 5 tahun 2023 RevoU menjalankan program Studi Independen bersertifikat diberi nama Aktifitas RevoU Tech Academy : *Data and Software Engineering*. Program ini diikuti oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu, namun memiliki keinginan untuk mendapatkan kemampuan di bidang IT. Selama program berlangsung mahasiswa peserta akan mempelajari dua modul besar yaitu *Data Analytics* dan *Software Engineering*. Kedua posisi ini merupakan posisi kunci dan sangat mendukung dalam berkarir di setiap perusahaan khususnya pada perusahaan teknologi, yang pasti membutuhkan dukungan perangkat lunak baik dan membutuhkan data analis dalam proses pengambilan keputusan di perusahaan. [4]. *Software Engineering* (Rekayasa Perangkat Lunak) merupakan disiplin ilmu yang berkaitan dengan pengembangan, perancangan, pemeliharaan, pengujian, dan manajemen kualitas perangkat lunak. Tujuan utamanya adalah untuk menciptakan perangkat lunak yang efisien, andal, mudah dimengerti, dan dapat diubah atau diperbaiki dengan mudah [5]. Menurut Ghavami, *Data Analytics* merupakan sebuah proses memeriksa, membedakan dan mengubah big data yang bertujuan untuk melakukan identifikasi informasi yang bermanfaat, memberikan kesimpulan dan membantu dalam pengambilan keputusan [6]. Proses *Data Analytics* meliputi menentukan kebutuhan data, mengumpulkan data, membersihkan data, analisis data, menginterpretasikan data dan memvisualisasikan data [7]

Dalam pelaksanaan program Studi Independen Bersertifikat, selain mahasiswa sebagai peserta dan mitra sebagai pelaksana program, mentor profesional yang disiapkan oleh mitra, juga melibatkan koordinator perguruan tinggi, dan dosen Pendamping Program (DPP). DPP adalah dosen yang memiliki pengetahuan dan keahlian dalam bidang yang relevan dengan bidang bisnis mitra atau memiliki pemahaman yang memadai tentang proyek yang dilaksanakan di mitra tersebut [3]

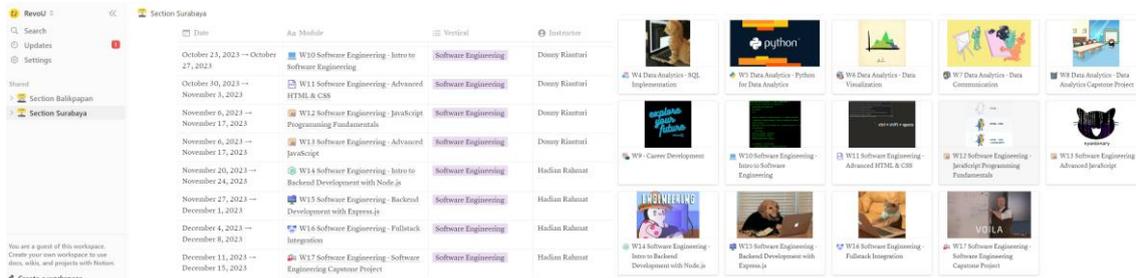
2. METODE.

Program Studi Independen Bersertifikat RevoU Tech Academy Angkatan 5 : *Data and Software Engineering* dilaksanakan selama 4,5 bulan yang dimulai pada tanggal 14 Agustus 2023 sampai dengan 31 Desember 2023. Tota durasi waktu pelaksanaan selama 900 jam. Aktifitas pembelajaran dilakukan secara daring (*Learning from Home*) berupa pembelajaran mandiri (*self study*), diskusi group (*peer-to-peer Discussion*), pendampingan (*mentoring*), Tugas Individu (*Individual Assignments*), dan Tugas Kelompok (*Capstone Project*). Seluruh peserta kegiatan dibagi menjadi 8 ruang kelas virtual (*virtual classroom*). *Virtual Classroom* tidak sepenuhnya berbeda dengan proses belajar mengajar di kelas nyata dan akan membawa situasi kelas nyata ke dalam teknologi dan mengubah situasi belajarmengajar seolah-olah menjadi nyata [8]. Masing-masing kelas akan dibimbing

oleh beberapa mentor yang merupakan praktisi industri yang ditunjuk oleh mitra. Pelaksanaan kegiatan Pembelajaran Daring dilakukan menggunakan metode *Synchronous* dan *Asynchronous*. Menurut Wardana, Model pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous* dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran, hal ini dikarenakan kedua model pembelajaran tersebut lebih menekankan pada kualitas pembelajaran yang lebih bermakna dengan berbagai pengalaman-pengalaman siswa baik secara langsung maupun tidak langsung [9]

Pada kegiatan pembelajaran secara *Synchronous*, mahasiswa wajib mengikuti pertemuan kelas online secara langsung menggunakan *zoom meeting* dengan dipandu oleh mentor (praktisi aktif) sebagai pemateri pada masing-masing kelas. Aktifitas ini berupa penyampaian materi, praktik secara langsung, belajar dan diskusi dari studi kasus dan simulasi yang memberikan pengalaman kerja nyata di setiap bidang yang diajarkan oleh mentor.

Pada kegiatan pembelajaran secara *Asynchronous*, mahasiswa peserta melaksanakan pembelajaran secara mandiri, mengakses materi menggunakan LMS Notion tanpa didampingi langsung oleh mentor.



Gambar 1. Media LMS Notion yang digunakan

Mahasiswa mengikuti materi dan mengerjakan tugas yang diberikan dan wajib menyelesaikan dan melaporkannya sesuai dengan yang diberikan. Setelah belajar mandiri selanjutnya akan dibahas bersama antar peserta dalam kegiatan *peer-to-peer discussion*, dan dibimbing oleh mentor. Diskusi dilakukan untuk memonitoring sejauh mana aktifitas tugas yang diberikan serta membahas kendala-kendala atau kesalahan umum yang sering terjadi di dunia industri. Untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran dilakukan ujian pengukuran melalui *pre-tes* dan *post-test*. *Pre-test* dan *post-test* digunakan untuk mengetahui sejauh mana penambahan pemahaman peserta ketika sebelum diberikan materi dan setelah diberikan materi pembelajaran [10].

Pendampingan dan pembimbingan dalam pelaksanaan program Studi Independen Bersertifikat dilakukan oleh DPP, bertugas melakukan validasi dan verifikasi penilaian, evaluasi pembelajaran melalui *platform* kampus merdeka, membuat rekomendasi pengakuan sks, serta berkoordinasi dengan koordinator PT terkait pelaksanaan program.

Nama	NIM/NPM	ID Kegiatan	Program Studi	Email	No. dan Jenis Telepon	Mitra
Landung Yudanto	12110131	5829278	Teknik Perminyakan	yudantolandung@gmail.com	087868118403	PT RevoUtech
ROHIL AGATHA LUSIA	1072011024	5828429	Matematika	rohilagatha@gmail.com	082269129724	PT RevoUtech
Fery Irawan	20504241035	5828857	Pendidikan Teknik Otomotif	feryirawan47121@gmail.com	085802660397	PT RevoUtech
CHRISTY PATRICIA SREGAR	20509200111048	5828998	Kimia	christpatricia@student.uab.ac.id	082311570942	PT RevoUtech
SALSABILLA PUTRI NANDHINI	20203010	5830206	Pendidikan Bahasa Inggris	salsabil12277@gmail.com	08537755383	PT RevoUtech
Aldi Afariszi	1933823	5830209	Teknik Mesin	aldiafari2021@gmail.com	083155324301	PT RevoUtech
ANANDA PUSPITA DEWI	13040120130043	5830264	Ilmu Perpustakaan	cheleandaa@gmail.com	085713372482	PT RevoUtech
FAHRI RIZKA	55231210101	5830396	Teknik Informatika	faahriid@gmail.com	082121212436	PT RevoUtech
Rifka Anggraeni	2005471220	5830435	Fisika	rifka.angraeni05@gmail.com	081384055629	PT RevoUtech
MARDHATI FATILA	2205170256P	5830516	Akuntansi	fmardhati@gmail.com	082272547649	PT RevoUtech
FALSHA SATHIA DWIPUTRA	2010061140017	5830557	Teknik Industri	falshasathia12@gmail.com	089644473612	PT RevoUtech
Pranggo Sindoro Kusumajati	202000913	5830713	Sistem Informasi	pranggosindorokusumajati@gmail.com	086070201983	PT RevoUtech
MUHAMMAR ARIANTO	F55121066	5830803	Teknik Informatika	muhammararianto201@gmail.com	08219323842	PT RevoUtech
NADHIR ROTUN NIKMAH	2017031043	5830857	Matematika	nadhirrotun12@gmail.com	081229453398	PT RevoUtech
HEWING LARAKATI	202051229	5830934	Sistem Informasi	hewinglarka@gmail.com	089141569654	PT RevoUtech
AVILIA ADISTY	200518008	5831055	Ekonomi Pembangunan	aviliaadisty02@gmail.com	082370024546	PT RevoUtech
ROKI SANESA	H107121026	5831121	Geofisika	sanesaroki@gmail.com	089524522681	PT RevoUtech
Rary Brian Andi Ramanda	04201113820	5831291	Ekonomi Pembangunan	rary.brian2002@gmail.com	082334426311	PT RevoUtech
ELGA MARDALEHA	20020208	5831313	Pendidikan Bahasa Inggris	etiamardaleha@gmail.com	082306901758	PT RevoUtech
SUTRISNO	20430023	5831327	Sistem Informasi	subtrino12002@gmail.com	081332938832	PT RevoUtech
NATASYA AYU ANDHRA	810200511	5831570	Manajemen	b10200511@student.tums.ac.id	082130087218	PT RevoUtech
Jeremy Aryanan Putra	200652784	5831962	Ilmu Perpustakaan	jeremy.aryanan@u.ac.id	082340956682	PT RevoUtech
I Putu Gede Prada Dipa	2006541105	5832003	Matematika	putu.pradaipa@gmail.com	082147088354	PT RevoUtech
CHARUNNISA	211001001	5832108	Akuntansi	charunnisa.2001@gmail.com	0895611281697	PT RevoUtech

Gambar 2. Monitoring Logbook aktifitas mahasiswa

3. PEMBAHASAN DAN HASIL

Program Studi Independen Bersertifikat Angkatan 5 yang dilaksanakan oleh RevoU Tech Academy telah dilaksanakan sejak tanggal 4 Agustus sampai dengan 31 Desember 2023. Peserta yang

mengikuti kegiatan tersebut sejumlah 1641 mahasiswa yang berasal dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia serta memiliki berbagai bidang keilmuan, yang dibagi menjadi 8 (delapan) *section* (kelas virtual) yaitu dengan nama Balikpapan, Bandung, Jakarta, Jayapura, Medan, Palembang, Semarang, dan Surabaya. Jumlah mentor (praktisi profesional) yang bertanggung jawab memberikan materi sebanyak 66 orang. Dosen Pendamping Program (DPP) yang bertugas mendampingi program ini sebanyak 33 orang, sehingga setiap DPP rata-rata mendampingi sebanyak 50 orang mahasiswa.

Tabel 1. Jadwal kegiatan Studi Independen pada RevoU Tech Academy

Tanggal	Aktifitas	Keterangan
14 – 18 Agustus 2023	Pekan Orientasi mahasiswa dan pengenalan Mitra RevoU	Dilaksanakan secara sekaligus melalui zoom meeting
21 Agustus 2023 – 13 Oktober 2023	Kegiatan Pembelajaran Data Analytics : a. <i>Data Processing</i> b. <i>Data Visualisation & Communication</i>	Kelompok 1 : Section Jakarta, Surabaya, Bandung dan Medan Materi disampaikan oleh mentor, monitoring dan pendampingan dilaksanakan oleh DPP
21 Agustus 2023 – 13 Oktober 2023	Kegiatan Pembelajaran dengan materi Software Engineering a. <i>Introduction to Software Engineering</i> b. <i>Fundamental Ful-Stack Web Development</i>	Kelompok 2 : Section Semarang, Palembang, Balikpapan dan Jayapura Materi disampaikan oleh mentor, monitoring dan pendampingan dilaksanakan oleh DPP
16 – 20 Oktober 2023	Kegiatan Pembelajaran dengan materi Pengembangan Karir Data Analytics	Kelompok 1 dan kelompok 2 Materi disampaikan oleh mentor, monitoring dan pendampingan dilaksanakan oleh DPP
23 Oktober 2023 – 15 Desember 2023	Kegiatan Pembelajaran dengan materi Software Engineering a. <i>Introduction to Software Engineering</i> b. <i>Fundamental Ful-Stack Web Development</i>	Kelompok 1 : Section Jakarta, Surabaya, Bandung dan Medan Materi disampaikan oleh mentor, monitoring dan pendampingan dilaksanakan oleh DPP
23 Oktober 2023 – 15 Desember 2023	Kegiatan Pembelajaran Data Analytics : c. <i>Data Processing</i> d. <i>Data Visualisation & Communication</i>	Kelompok 2 : Section Semarang, Palembang, Balikpapan dan Jayapura Materi disampaikan oleh mentor, monitoring dan pendampingan dilaksanakan oleh DPP
18 – 22 Desember 2023	Presentasi hasil <i>capstone project (pitching day)</i> , pengumpulan laporan akhir melalui platform dan penutupan kegiatan MSIB	Presentasi mahasiswa disaksikan oleh Mentor dan DPP



Gambar 3. Koordinasi DPP dan Tim MSIB

Dalam pelaksanaan kegiatan selama 18 minggu, secara umum setiap mahasiswa akan diberikan pembelajaran berupa : 1 minggu orientasi dan pengenalan tentang mitra (RevoU), 8 minggu pemahaman tentang *Data Analytics*, 8 minggu pemahaman tentang *Software Engineering*, serta 1 minggu pemahaman tentang *Career Development*. Setiap mahasiswa mempelajari modul yang berbeda sesuai dengan section masing-masing antara *Data Analytics* dan *Software Engineering* secara bergantian, namun semua modul tersebut akan diberikan. Setiap modul diselesaikan selama 8 minggu, berupa kegiatan pembelajaran dikelas dan pengaplikasiannya serta ditutup dengan pengerjaan proyek yang dikerjakan secara berkelompok. Setelah 8 minggu membahas 1 modul, selanjutnya akan mempelajari modul lainnya.

Pembelajaran berupa penyampaian materi oleh mentor melalui kelas online secara *synchronous*, *workshop* bersama kolompok belajar (6-7 orang) untuk melakukan simulasi dari modul yang diajarkan, diskusi tentang studi kasus yang diberikan dan dipandu oleh mentor, pembelajaran mandiri, serta evaluasi pembelajaran bersama mentor membahas pengerjaan tugas.

Adapun aktifitas dan modul pembelajaran studi independen tersebut diuraikan sebagai berikut:

a. Orientasi

Aktifitas mahasiswa pada kegiatan ini dilaksanakan selama 1 minggu (10 jam kegiatan) meliputi *opening session* berupa pengenalan tentang mitra, pengenalan kurikulum yang dipelajari selama program berlangsung, perkenalan dengan tim RevoU dan Mentor, sharing ilmu bersama instruktur profesional dari berbagai perusahaan, sharing pengetahuan bersama alumni RevoU, serta pembagian kelompok belajar

b. *Data Processing in Data Analytics*

Selama 4 minggu (200 jam kegiatan) mahasiswa diberikan pembelajaran berupa pemahaman mengenai pemrosesan awal data untuk mendukung proses analisis, antara lain struktur data dan *business Analysis* yang umum digunakan industri, bagaimana menentukan prioritas permasalahan bisnis, bagaimana melakukan proses pembersihan data (*data cleaning*) dalam analisis data, implementasi pemrosesan data dengan menggunakan SQL dan Python

c. *Data Visualisation & Communication in Data Analytics*

Selama 4 minggu (230 jam kegiatan) mahasiswa diberikan pembelajaran berupa pemahaman mengenai proses visualisasi data antara lain pemrosesan data menggunakan Python, pemahaman tentang teori dasar visualisasi data, cara efektif untuk memvisualisasikan data yang telah dianalisis serta memahami bagaimana cara menyampaikan hasil penemuan dan rekomendasi dari hasil analisis data yang digunakan di industri.

Setelah menyelesaikan kegiatan pada *cycle* Modul *Data Analytics*, mahasiswa diberikan *project akhir (Capstone Project)* berupa studi kasus yang pemecahan masalahnya dilakukan bersama kelompok kerja yang terdiri dari 6-7 orang dengan pembagian kerja yang merata berdasarkan studi kasus yang diberikan oleh mentor. Mahasiswa akan mempraktekkan proses awal sampai akhir dari data analisis. Mahasiswa diberikan data dari suatu perusahaan dan tim kelompok diberi tugas untuk mengolah data tersebut, membuat visualisasi data dalam bentuk *dashboard*, menganalisis data serta memberikan *insight* dan rekomendasi dari hasil pengolahan data. Selanjutnya pada pekan terakhir setiap kelompok telah melakukan kegiatan mempresentasikan hasil *Capstone Project* yang telah diselesaikan mahasiswa pada kegiatan *Pitching Day* bersama para mentor dan mahasiswa masing-

masing *section*.

d. *Introduction to Software Engineering*

Selama 4 minggu (200 jam kegiatan) mahasiswa diberikan pembelajaran berupa dasar-dasar software Engineering dan ilmu komputer, mempelajari aplikasi *Front End* dan peran HTML dalam membangun aplikasi web, mempelajari desain FIGMA, HTML, CSS, serta menata elemen HTML menggunakan CSS, memahami dasar Git dan menggunakannya secara efektif.

e. *Fundamental Full-Stack Web Development in Software Engineering*

Selama 4 minggu (230 jam kegiatan) mahasiswa diberikan pembelajaran mengenai pemahaman dasar implementasi pengembangan aplikasi sederhana berbasis *web* menggunakan Javascript seperti Node.js, Express.js, memahami *database* relasional menggunakan MySQL Database, pemahaman tentang *full-stack development*, konsep *Front End* dan *Back End*, proses *deployment* aplikasi berbasis web dalam suatu proyek.

Setelah menyelesaikan kegiatan pada *cycle Modul Software Engineering*, mahasiswa diberikan tugas berupa studi kasus yang pemecahan masalahnya dilakukan secara berkelompok melalui *Capstone Project*. Mahasiswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kerja yang terdiri dari 6-7 orang dengan pembagian kerja yang merata dalam sebuah project membangun *website* berdasarkan studi kasus yang diberikan oleh mentor. Pengembangan *website* ini adalah menggunakan HTML, CSS, dan Javascript untuk *Front-end Development*. Node.js dan *Framework* Express.js untuk *Back end development* serta *database* MySQL. Dengan tujuan untuk menghasilkan *website* yang interaktif. Hasilnya dipresentasikan dalam kegiatan *Pitching Day* bersama para mentor dan mahasiswa masing-masing *section*.

f. *Career Dovelopment*

Selama 1 minggu (40 jam kegiatan) mahasiswa diberikan pembelajaran oleh mentor profesional (Praktisi SDM) mengenai persiapan pengembangan karir di perusahaan teknologi, mahasiswa dibekali tentang bagaimana mengenali *value* diri, *workshop* berupa pembuatan CV yang menarik, serta memaksimalkan penggunaan LinkedIn sebagai sarana *networking* profesional. Sebagai evaluasi mahasiswa diberikan tugas individu untuk mengukur sejauh mana pemahaman terhadap dasar teori yang diberikan.



Gambar 4. Kegiatan Pitching Day Presentasi *Capstone Project*

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan Program studi Independen di PT Revolusi Cita Edukasi sudah terlaksana dengan sangat baik. Pembelajaran dilaksanakan secara *synchronous* dan *asynchronous* selama 4,5 bulan atau 18 minggu aktifitas. Mahasiswa dari berbagai latar belakang keilmuan telah mengikuti semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum pembelajaran Revou Tech Academy dengan baik, dengan bimbingan dari mentor yang merupakan praktisi profesional di bidang *Data Analytics* dan *Software Engineering*. Terjadi perubahan yang signifikan yang terjadi pada kemampuan mahasiswa dilihat dari nilai tes awal (*initial assessment*) dan penilaian akhir mahasiswa yang mengalami peningkatan yang cukup tinggi. Setelah menyelesaikan seluruh program pembelajaran secara lengkap serta lulus dari semua modul yang ada, menyelesaikan semua tugas yang diberikan, mahasiswa mendapatkan Sertifikat dan Transkrip Nilai sebagai rekomendasi syarat pengakuan konversi maksimal 20 sks yang diberikan oleh program studi asal mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dosen Pendamping Program dan Mahasiswa peserta MSIB Angkatan 5 Program Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka mengucapkan terimakasih atas kesempatan, ilmu

pengetahuan dan bantuan dari pihak yang telah membantu terlaksanakannya kegiatan ini, khususnya kepada

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, atas kesempatan dan pendanaan yang diberikan kepada mahasiswa sebagai peserta dan Dosen Pendamping Program dalam kegiatan ini
2. Mitra PT Revolusi Cita Edukasi, sebagai penyelenggara program studi Independen Bersertifikat yang telah membantu mengembangkan kemampuan mahasiswa khususnya pemahaman tentang *Software Engineering* dan *Data Analytics*
3. Rektor Universitas Bina Darma, Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ketua Program studi Teknik Informatika atas dukungannya dalam pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Studi Independen Bersertifikat

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Rochana, R. M. Darajatun, & M.A Ramdhany, "Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa," *Journal of Business Management Education*, pp. 11-21, 2021.
- [2] Microcredential, Tim, Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat Untuk Mahasiswa, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2021.
- [3] Haji, Wahyu Hari, Panduan Pelaksanaan Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Tahun 2023, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2023.
- [4] RevoU, Silabus Studi Independen RevoU Tech Academy : Product, Engineering, Data., Jakarta: PT Revolusi Cita Edukasi, 2023.
- [5] Maesaroh, Iskandar and dkk, Rekayasa Perangkat Lunak, Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA, 2024.
- [6] Anisa and Novita, "Penggunaan Data Analytics Terhadap Peningkatan Deteksi Kecurangan Pada Pemeriksaan Eksternal," *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, vol. 6, no. 1, pp. 34-45, 2023.
- [7] Technology, Bhumi Varta, Data Analisis : Pengertian, Metode, Proses, dan Keuntungan, Jakarta: PT Bhumi Varta Technology, 2023.
- [8] Rochmah, E., & MAjid, N.W.A, "Membangun Virtual Classroom Melalui Social LEarning Networks (SLNS)," *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, vol. 8, no. 1, pp. 15-21, 2018.
- [9] Wardana, Fitri and dkk, "Analisis Pembelajaran Synchronous dan Asynchronous Dalam Meningkatkan Civic Competence di Sekolah," *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, vol. 2, no. 2, pp. 78-87, 2023.
- [10] Magdalena I; Annisa MN ; dkk, "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04," *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol. 3, no. 2, pp. 150-165, 2021.